

## Batterie Rapide d'Efficiace Frontale (Dubois et Pillon)

		<b>Cotation</b>
<p><b>1 - Epreuves des similitudes</b> Demander en quoi se ressemblent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une orange et une banane</li> <li>- Une chaise et une table</li> <li>- Une tulipe, une rose et une marguerite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Les 3 réponses correctes</li> <li>● 2 réponses seulement</li> <li>● 1 réponse</li> <li>● aucune réponse</li> </ul>	<p>= 3</p> <p>= 2</p> <p>= 1</p> <p>= 0</p>
<p><b>2 - Epreuve de fluence verbale</b> Demander au patient de donner le maximum de mots commençant par la lettre S.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● &gt; 10 mots</li> <li>● entre 5 et 10 mots</li> <li>● entre 3 et 5 mots</li> <li>● moins de 3 mots</li> </ul>	<p>= 3</p> <p>= 2</p> <p>= 1</p> <p>= 0</p>
<p><b>3 – Comportement de préhension</b> L'examineur s'assoit devant le patient dont les mains reposent sur les genoux. Il place alors ses mains dans celles du patient afin de voir s'il va les saisir spontanément</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le patient ne saisit pas les mains de l'examineur.</li> <li>● Le patient hésite et demande ce qu'il doit faire.</li> <li>● Le patient prend les mains sans hésitation</li> <li>● Le patient prend les mains alors que l'examineur lui demande de ne pas le faire.</li> </ul>	<p>= 3</p> <p>= 2</p> <p>= 1</p> <p>= 0</p>
<p><b>4 - Séquences motrices de Luria</b> Le patient doit reproduire la séquence « tranche – poing – paume » après que l'examineur la lui ait montré seul 3 fois, et après qu'il l'ait réalisée 3 fois avec l'examineur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le patient réussit seul 6 séquences consécutives.</li> <li>● Le patient réussit seul au moins 3 séquences consécutives.</li> <li>● Le patient ne peut y arriver seul mais réussit correctement avec l'examineur.</li> <li>● Le patient n'est pas capable de réussir 3 séquences correctes même avec l'examineur</li> </ul>	<p>= 3</p> <p>= 2</p> <p>= 1</p> <p>= 0</p>
<p><b>5 - Epreuve des consignes conflictuelles</b> Demander au patient de taper 1 fois lorsque l'examineur tape 2 fois et viceversa (séquence proposée 1-1-2-1-2-2-2-1-1-1-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aucune erreur</li> <li>● Seulement 1 ou 2 erreurs</li> <li>● Plus de 2 erreurs</li> <li>● Le patient suit le rythme de l'examineur.</li> </ul>	<p>= 3</p> <p>= 2</p> <p>= 1</p> <p>= 0</p>
<p><b>6 - Epreuve de Go–No Go</b> Le patient doit taper 1 fois quand l'examineur tape 1 fois et ne pas taper lorsque l'examineur tape 2 fois (1-1-2-1-2-2-2-1-1-1-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aucune erreur</li> <li>● Seulement 1 ou 2 erreurs</li> <li>● Plus de 2 erreurs</li> <li>● Le patient est perdu ou suit le rythme de l'examineur.</li> </ul>	<p>= 3</p> <p>= 2</p> <p>= 1</p> <p>= 0</p>